

Break-out sessie

'Verwerven en in gebruik nemen van digitale leermiddelen' &
'Combineren en arrangeren van leermateriaal'

Online
23-6-2025



Welkom!



H-P Kohler

Voorzitter werkgroep
'Verwerven en in gebruik
nemen van digitale
leermiddelen'



Judith ten Brummelhuis

Voorzitter werkgroep
'Combineren en arrangeren
van leermateriaal'

Programma

15.55 Werkgroep 'Verwerven en in gebruik nemen van digitale leermiddelen'

16.10 Werkgroep 'Combineren en arrangeren van leermateriaal'

16.25 Vragen

Werkgroep 'Verwerven en in gebruik nemen van digitale leermiddelen'



Verwerven en in gebruik nemen van digitale leermiddelen

Binnen 'Verwerven en in gebruik nemen van digitale leermiddelen' werken we aan afspraken voor zowel het oriënteren, aanschaffen, als het in gebruik nemen en monitoren van digitale leermiddelen. Deze afspraken moet zorgen voor beter inzicht in het aanbod van digitale leermiddelen en een flexibel en soepel proces voor de verwerving en ingebruikname van leermiddelen.

Waar houden we ons mee bezig?

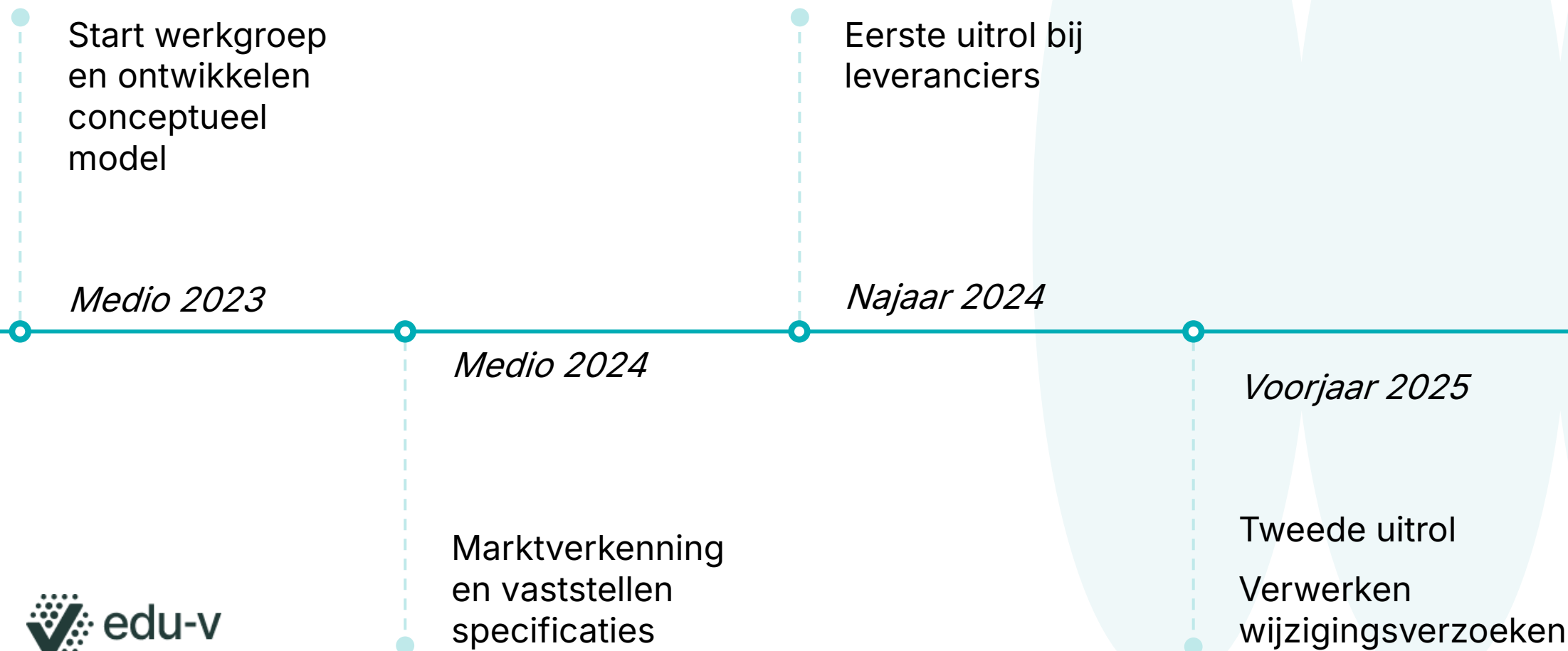
- Samen met scholen, distributeurs en aanbieders van leermiddelen werken we aan afspraken die ervoor moeten zorgen dat onderwijsmedewerkers een beter beeld krijgen van het aanbod van leermiddelen (open en gesloten), zodat scholen minder tijd kwijt zijn aan het verkrijgen van de juiste informatie over leermiddelen.
- We werken aan afspraken die het proces voor het verwerven en in gebruik nemen van digitale leermiddelen flexibeler en robuuster maken, zodat dit leidt tot een vlottere ingebruikname, minder fouten en een lagere administratielast.
- We maken afspraken over het toegankelijk maken van gebruiksdata, zodat scholen beter inzicht krijgen in het gebruik van leermiddelen en zo de inzet ervan kunnen evalueren of bijsturen.



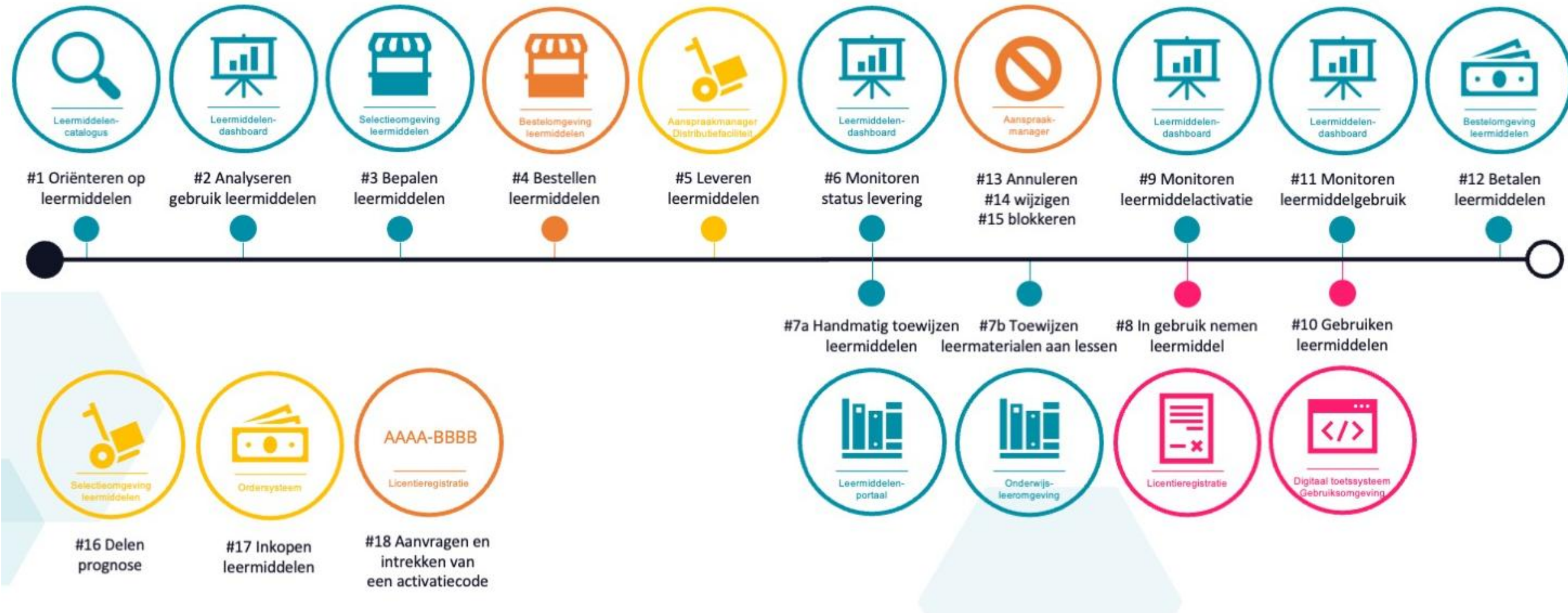
Praktijk situatie

- Verschillende inkoop en uitleverroutes die door scholen door elkaar gebruikt worden.
- Verschillende activatie routes en licentiemodellen.
- Onderlinge afhankelijkheden tussen besteller- leverancier- aanbieders en portalen.

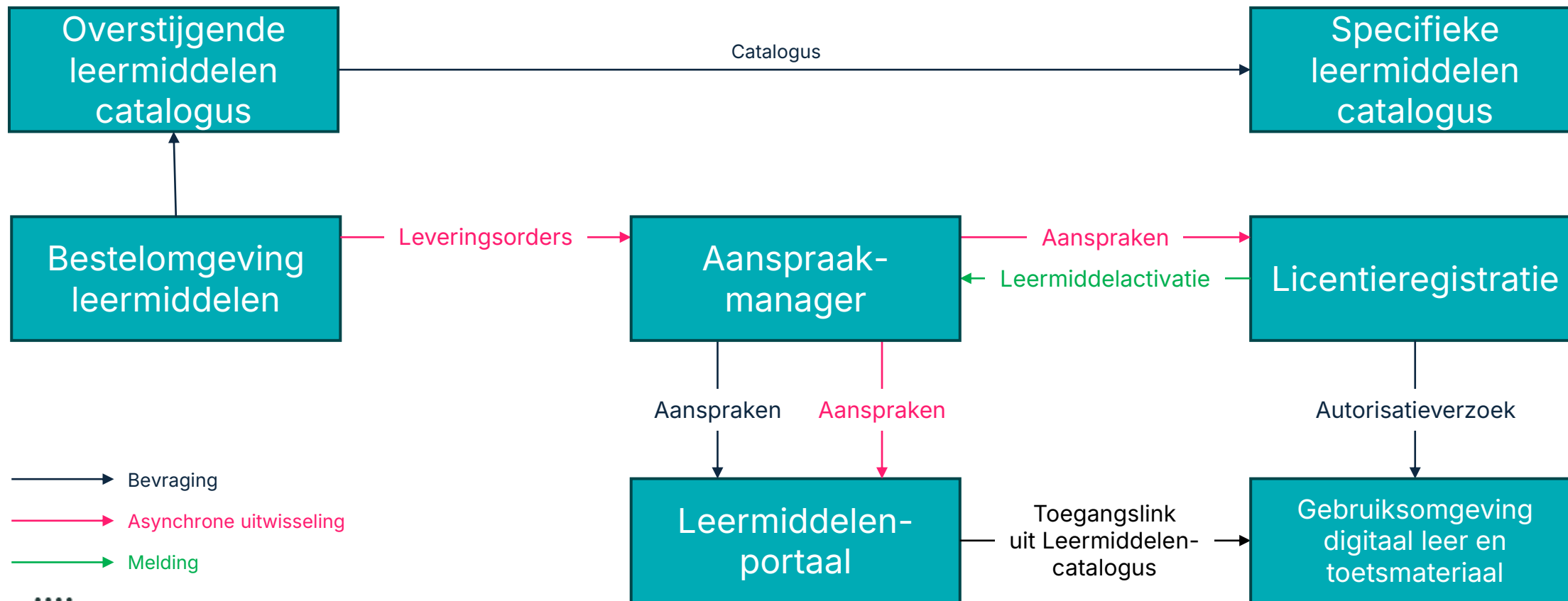
Terugblik



Scope Verwerven en in gebruik nemen



Component gerichte aanpak biedt flexibiliteit



Gemaakte afspraken

- Functionele procesdocumentatie per processtap
- Gegevensdiensten:

- API's: Catalogue V1.1
- Order V0.9 & Delivery V1.0,
- Entitlements V1.0
- Usage V1.0

beschikbaar stellen catalogus data
bestel en leveringsopdracht
toewijzen van de licentie
licentie status ophalen

Vooruitblik

- Aanpassing maken voor het primair onderwijs
- Onderzoek doen naar het gebruik van servicetegoeden
- Onderzoek doen naar activatie via deeplinks
- Afspraken maken over het oriënteren op en bepalen van leermiddelen (uitwisselen van een leermiddelenlijst)

Wie doen er mee in 2025, tot nu toe:

Leermiddelen aanbieders:

- ✓ Edu-iX
- ✓ EduHint
- ✓ Vodix
- ✓ NEO

Blink
Zwijsen
Gynzy
Veilig Verkeer Nederland
Boom
Noordhoff
Malmberg
StudyFlow
Visiria
Toegang.org
VO-Content
Insula - Rekenkracht

Leveranciers:

- ✓ Van Dijk educatie
- ✓ Iddink
- ✓ Osinga de Jong
- ✓ XMPL

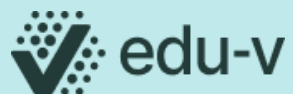
Heutink
Rolf groep
MBO Webshop

Portalen:

- ✓ Peppels
- ✓ Magister

Somtoday
Klik Onderwijs
Van Volta
Open Edu
It's Learning

Werkgroep 'Combineren en arrangeren'



Combineren en arrangeren van leermateriaal

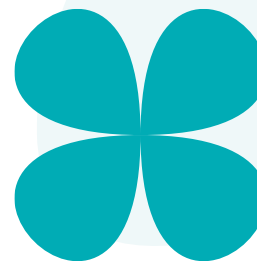
We werken aan afspraken die de vindbaarheid van de leermiddelen verbeteren en ervoor zorgen dat leerkrachten en docenten leermateriaal kunnen inzetten dat aansluiten bij de leerbehoefte van leerlingen en studenten.

- We onderzoeken hoe leerkrachten en docenten leermateriaal van verschillende bronnen combineren en welke knelpunten daarbij optreden.
- Er wordt besproken hoe docenten en leerkrachten zich oriënteren op het beschikbare materiaal en hoe ze het liefst door het aanbod willen zoeken.
- Er worden afspraken gemaakt over de tools die scholen gebruiken om dit materiaal te arrangeren en aan te bieden aan leerlingen en studenten.

Bovenstaande inzichten worden gebruikt voor het maken van afspraken die de vindbaarheid van geschikt materiaal vergroot en het combineren en arrangeren van leermaterialen eenvoudiger maakt.



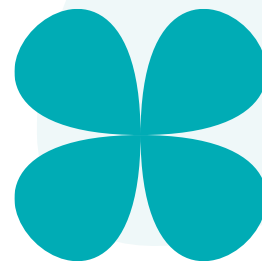
Proces van combineren en arrangeren



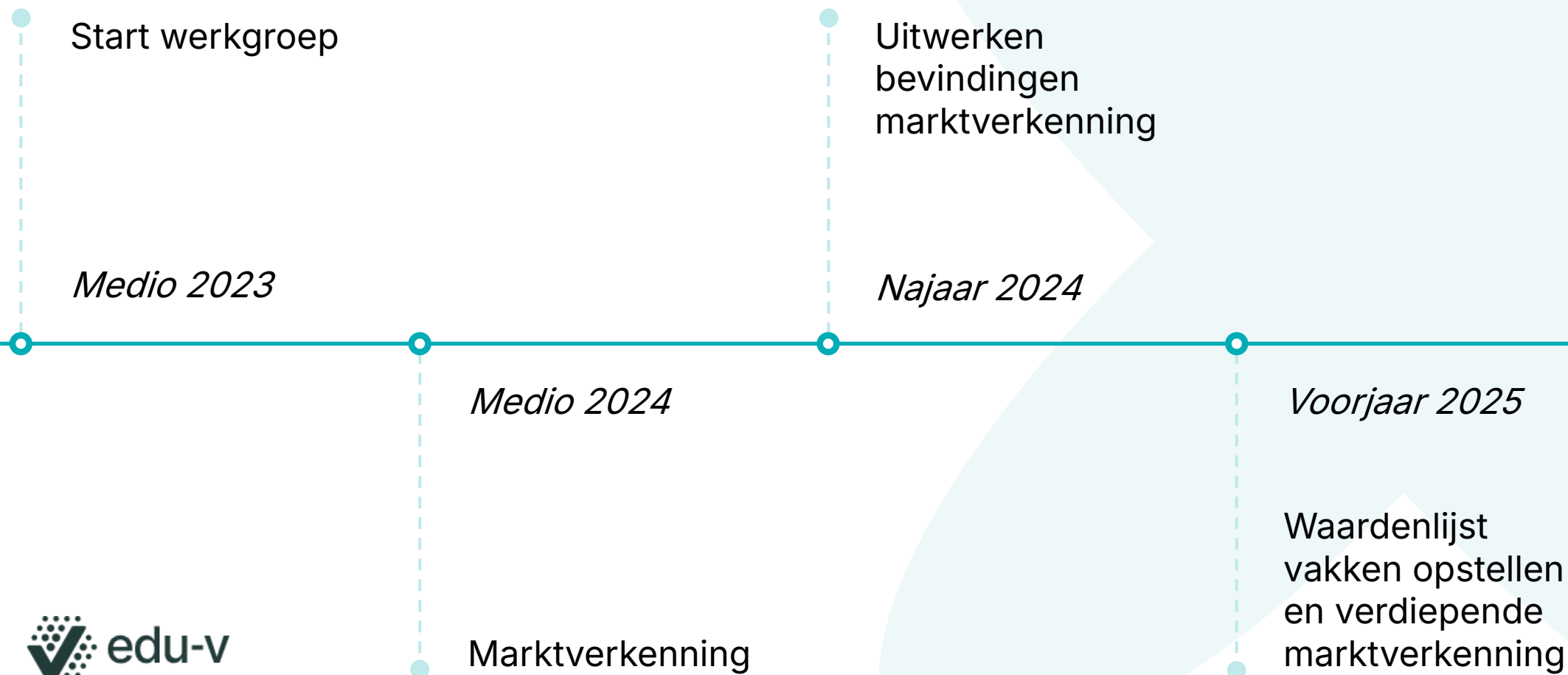
Situaties combineren en arrangeren

We onderscheiden de volgende situaties waarin het proces van combineren en arrangeren een rol speelt:

1. Oriënteren op leermiddelen/leermaterialen voor een heel schooljaar
2. Oriënteren op leermaterialen gedurende het schooljaar:
 - a. Voor een les of lessenreeks
 - b. Voor een specifieke leerling/student of voor een groepje leerlingen/studenten

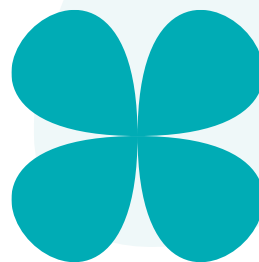


Terugblik



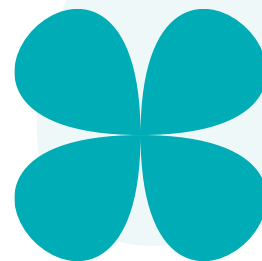
Afspraken in ontwikkeling

- Voorstellen ontwikkelen voor aggregatieniveaus (bijvoorbeeld fragment, les of lessenreeks) en metadatavelden (zoals onderwerp en leerjaar), zodat leerkrachten en docenten sneller vinden waar zij naar op zoek zijn voor hun les.



Vooruitblik

- Enquête om oriëntatieproces van leermiddelen te valideren afronden.
- Proces van combineren en arrangeren valideren bij docenten/leerkrachten. Verder uitwerken aggregatieniveaus en metadatavelden met werkgroep .
- Raadpleging focus- en klankbordgroep over aggregatieniveaus en metadatavelden.
- Definitief maken eerste afspraken, zodat leveranciers zich kunnen kwalificeren.



Tot slot

Hebben jullie vragen?

Bedankt voor het meebouwen en meedenken aan deze afspraken en de interesse vandaag!

Samen bouwen aan veilig, flexibel en toekomstbestendig onderwijs!



**Eenvoudige, veilige en
betrouwbare
gegevensuitwisseling voor het
onderwijs**

