

Break-out sessie

'Evalueren leervoorgang en -resultaten' &
'Toetsen en examineren'

Online
23-6-2025



Welkom!



Marcel Dol

Voorzitter werkgroep
'Evalueren leervoorgang en
-resultaten' & 'Toetsen en
examineren'



Mark Molenaar

Adviseur werkgroep
'Evalueren leervoorgang en
-resultaten' & 'Toetsen en
examineren'

Programma

15.55 Werkgroep 'Evalueren
leervoorgang en -resultaten'

16.10 Werkgroep 'Toetsen en examineren'

16.25 Vragen

Werkgroep 'Evalueren leervooruitgang en -resultaten'



Evalueren leervooruitgang en -resultaten

De werkgroep 'Evalueren leervooruitgang en -resultaten' werkt aan een standaard voor de uitwisseling van gegevens tussen verschillende systemen. Samen stellen we afspraken op die de basis vormen voor het Edu-V keurmerk.

Waar houden we ons mee bezig?

- We bespreken met scholen en leveranciers welke informatie uit welke systemen van meerwaarde is voor het onderwijsproces. Ook kijken we hoe we deze toegankelijk kunnen maken voor gebruik in een overkoepelend dashboard.
- We maken afspraken over het gebruik van een standaard voor de gegevensuitwisseling van leervooruitgang en -resultaten tussen leveranciers van toetsen, leermaterialen en dashboards.
- We onderzoeken hoe we het voor leveranciers zo eenvoudig en prettig mogelijk maken om de afspraken te implementeren.



Praktijkvoorbeeld

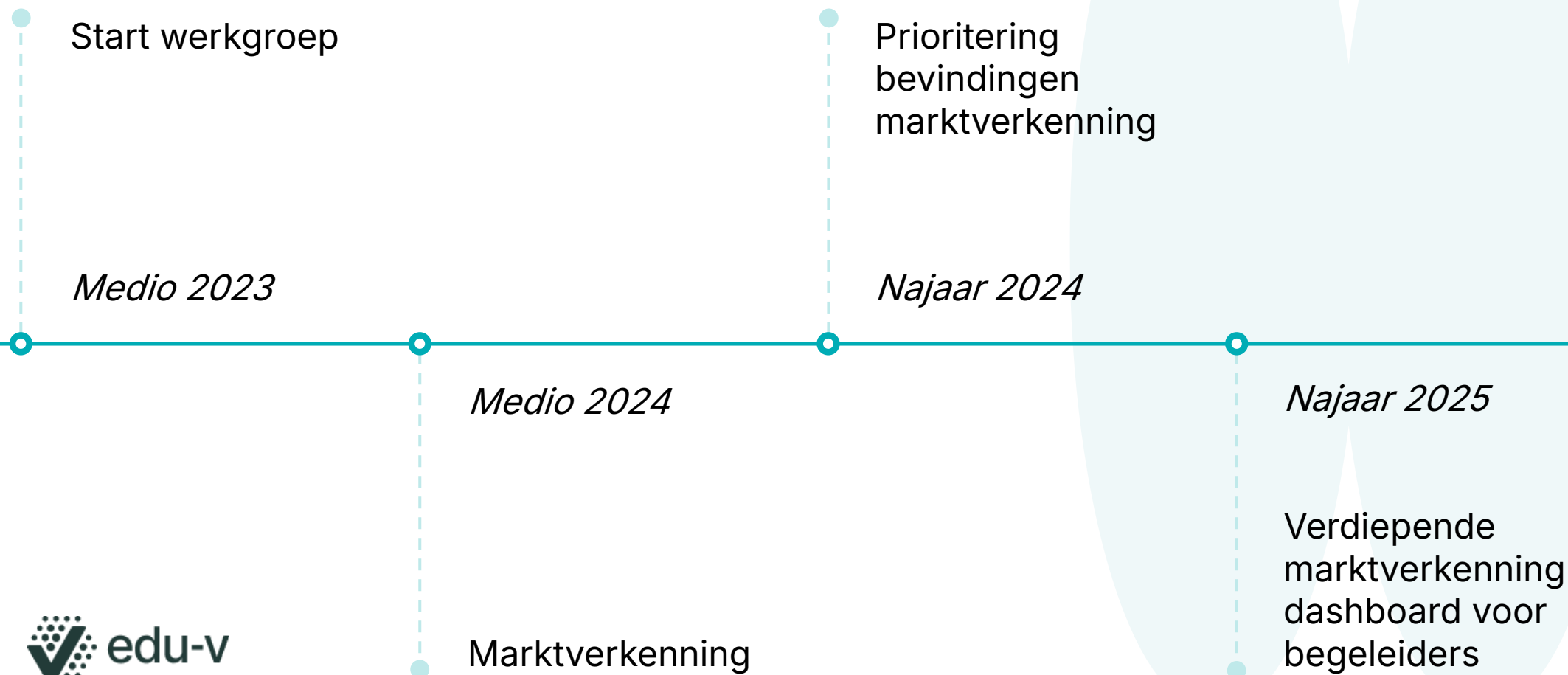
Probleemstelling:

- Scholen en dashboard leveranciers in lijn brengen met uitgevers over nut en noodzaak van het uitwisselen van voortgangsinformatie van leerlingen en studenten

Doelstelling:

- Bestaande praktijk van uitwisselen van toetsresultaten uitbreiden met leervoortgang en oefenresultaten, waardoor in een overkoepelend dashboard een completer beeld ontstaat van het leerproces van de leerling

Terugblik



Afspraken (in ontwikkeling)

Scope:

- Alleen de manier waarop voortgangsgegevens uitgewisseld worden, niet de manier waarop deze getoond worden in individuele oplossingen

Resultaten tot nu:

- Marktverkenning: plan van aanpak, uitvoering en prioritering bevindingen

Belangrijkste bevindingen marktverkenning

Dashboard voor
begeleiders op basis van
groepscontext

Specificeren van afspraken
over het uitwisselen van
procesdata uit oefenmateriaal,
waarbij individuele gegevens
worden gerelateerd aan de
groep.

Gestandaardiseerde set
leerdoelen en werkvormen

Vervolgonderzoek naar
metadatering van leerdoelen en
werkvormen met relevante
datavelden voor
overkoepelende dashboards
voor leerkrachten, docenten,
leerlingen en studenten.

Activatie en gebruik van
leermiddelen

Vervolgonderzoek naar welke
gegevensuitwisseling nodig is
om de kwaliteitsmedewerker of
leermiddelencoördinator beter
inzicht te geven.

Vooruitblik

- Aanscherpen opdrachtomschrijving
 - Inzichten uit de markverkenning verwerken
- Uitvoeren opvolgende marktverkenning
 - Focus kwaliteitsmedewerker/leermiddelencoördinator

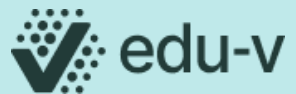
Dashboard voor begeleiders op basis van groepscontext

- Uitwerken scenario's
- Samenstellen expertgroep
- Uitwerken conceptueel/functioneel model

Gestandaardiseerde set leerdoelen en werkvormen

- Reviewen en aanvullen conceptueel model van de werkgroep Combineren & arrangeren van leermateriaal

Werkgroep 'Toetsen en examineren'

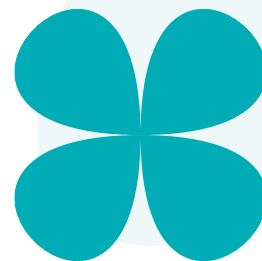


Toetsen en examineren

Binnen 'Toetsen en examineren' werken we eraan om het plannen, afnemen en administreren van toetsen en examens eenvoudiger te maken door standaardisatie van koppelingen tussen systemen. Samen stellen we afspraken op die de basis vormen van het Edu-V keurmerk.

Waar houden we ons mee bezig?

- We bekijken hoe toetsen en examens worden klaargezet, hoe de communicatie hierover verloopt, hoe leerlingen de toets starten en inleveren, en hoe de beoordeling plaatsvindt. Ook kijken we hoe resultaten worden bepaald en opgeslagen, zowel handmatig als automatisch.
- We inventariseren hoe scholen toets- en examenresultaten uitwisselen tussen systemen. Vervolgens bepalen we welke afspraken nodig zijn om deze processen te verbeteren en te laten implementeren door leveranciers.
- De scope is breed: uitwisseling van resultaten van (uiteindelijk) alle typen toetsen en examens, gegevens gerelateerd aan het plannen en afnemen van toetsen en examens, logistieke data en procesgegevens; vooralsnog alleen binnen het PO en VO (uitwisseling in het MBO staat on hold)



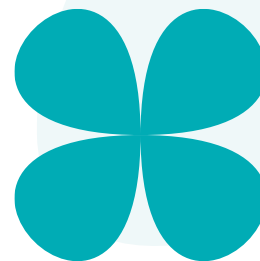
Praktijkvoorbeeld

Probleemstelling:

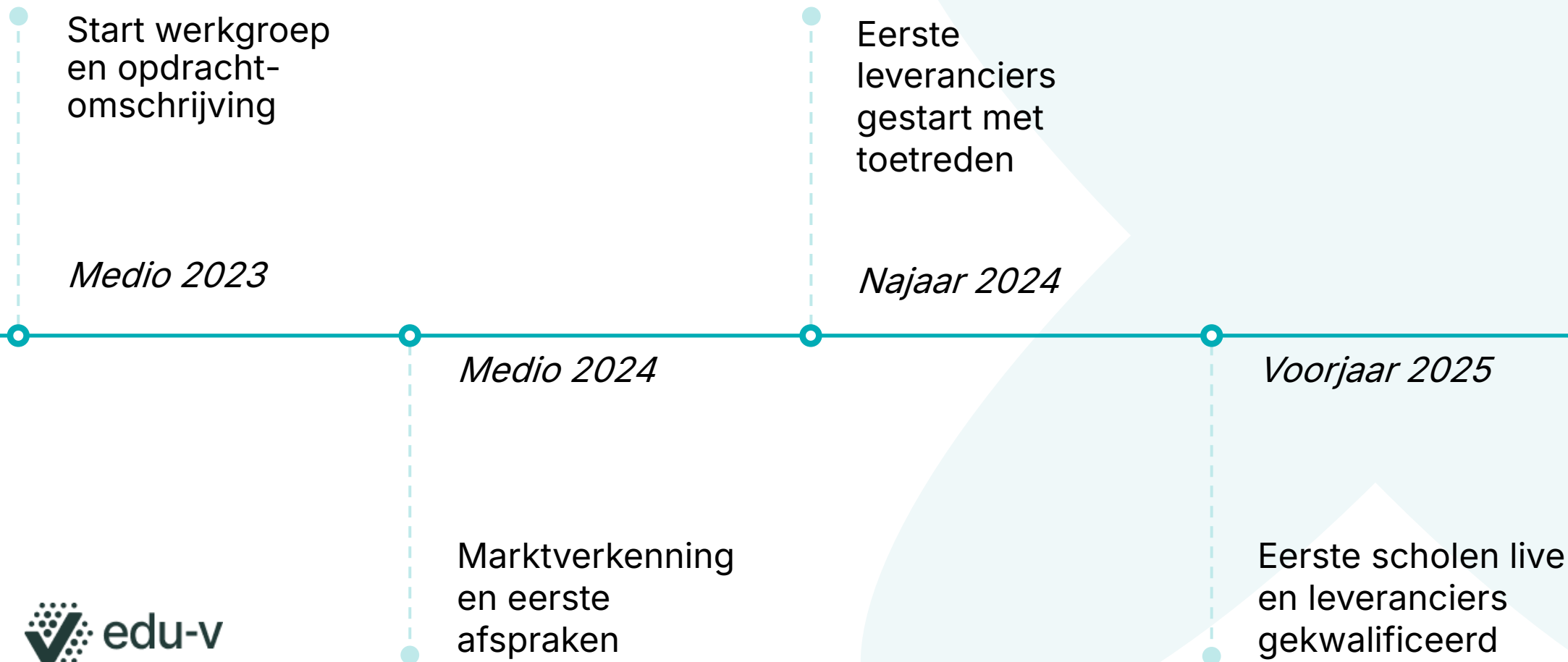
- Het handmatig overtypen van toetsgegevens tussen toetssystemen en administratiesystemen en dashboards is tijdsintensief en foutgevoelig. Geautomatiseerde gegevensuitwisseling leidt tot administratieve lastenverlichting, dat gezien de hoge werkdruk onder leraren zeer wenselijk is.

Doelstelling:

- Vergemakkelijken van de uitwisseling van toets- en examenresultaten en logistieke gegevens, voor zowel eindgebruikers als leveranciers.

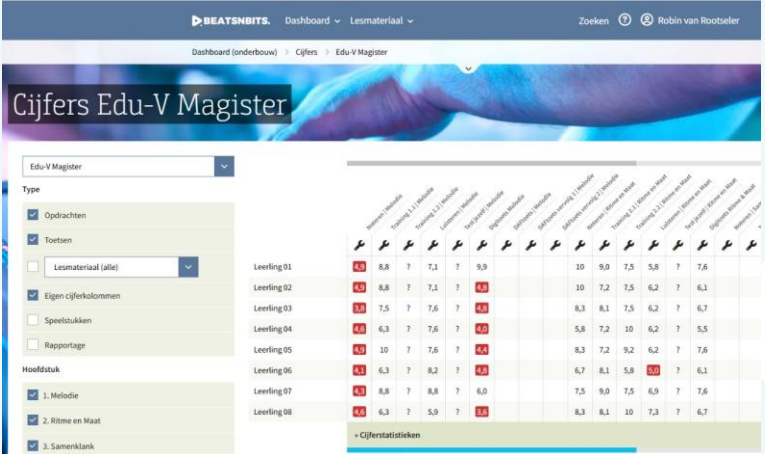


Terugblik



Gemaakte afspraken

- Definitie, ontwerp en oplevering van de eerste afspraken voor het uitwisselen van resultaten van diverse toetsen (Results API 1.0 en 2.0)
- De koppelingen worden inmiddels live in de praktijk gebruikt in het PO en VO
- Ondersteuning van de implementatie daarvan in het PO en VO



BEATS.NBITS Dashboard Lesmateriaal Zoeken Robin van Rooij

Dashboard (onderbouw) Cijfers Edu-V Magister

Cijfers Edu-V Magister

Edu-V Magister

Type

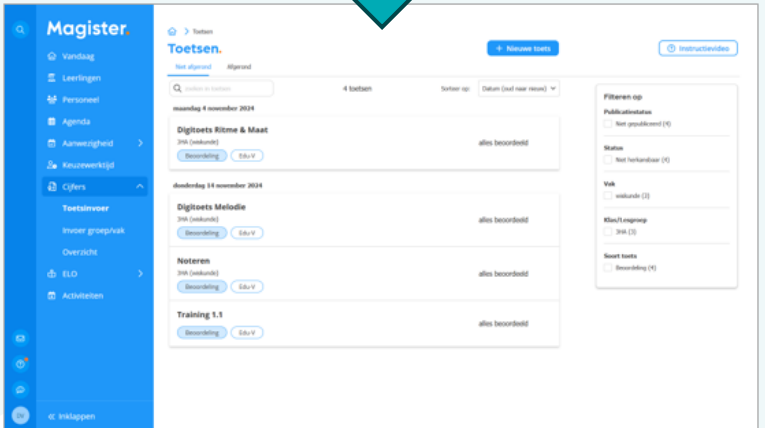
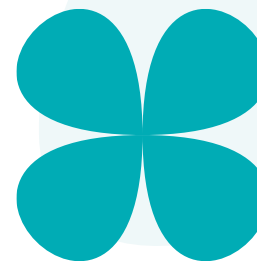
- ☒ Opdrachten
- ☒ Toetsen
- ☐ Lesmateriaal (alle)
- ☒ Eigen cijferkolommen
- ☐ Speelstukken
- ☐ Rapportage

Hoofdstuk

- ☒ 1. Melodie
- ☒ 2. Ritme en Maat
- ☒ 3. Samenklank

	Lesmateriaal	Opdrachten	Toetsen	Lesmateriaal	Opdrachten	Toetsen	Lesmateriaal	Opdrachten	Toetsen	Lesmateriaal	Opdrachten	Toetsen	Lesmateriaal	Opdrachten	Toetsen	Lesmateriaal	Opdrachten	Toetsen
Leerling 01	8,8	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1
Leerling 02	8,8	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1
Leerling 03	8,8	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1
Leerling 04	8,8	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1
Leerling 05	8,8	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1
Leerling 06	8,8	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1
Leerling 07	8,8	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1
Leerling 08	8,8	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1

+ Cijferstatistieken



Magister Toetsen

4 toetsen

maandag 4 november 2024

Digitoets Ritme & Maat

30h (weekend)

Beoordeling Edu-V

altes beoordeeld

Donderdag 14 november 2024

Digitoets Melodie

30h (weekend)

Beoordeling Edu-V

altes beoordeeld

Noteren

30h (weekend)

Beoordeling Edu-V

altes beoordeeld

Training 1.1

30h (weekend)

Beoordeling Edu-V

altes beoordeeld

Filteren op

Publicatietoestand

Not gepubliceerd (0)

Status

Not tekenbaar (0)

Vak

Weekende (0)

Klas/Engeleng

30h (0)

Soort toets

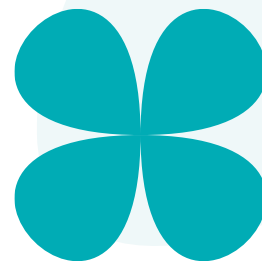
Beoordeling (0)

Vooruitblik

De werkgroep heeft de keuze gemaakt om nu een pas op de plaats te maken in de doorontwikkeling en in "reactieve modus" te gaan:

- Begeleiding verdere implementaties in het PO en VO tijdens de Voorjaars- en Najaarsrelease 2025
- Evaluatie implementaties en oppakken eventuele "quick wins" die daaruit voortkomen

Daarna pas weer nadenken over de volgende "major" release om scenario's m.b.t. uitwisseling aanvullende type toetsen en examens, normeringen en planningsgegevens op te pakken.



Tot slot

Hebben jullie vragen?

Bedankt voor het meebouwen en meedenken aan deze afspraken en de interesse vandaag!

Samen bouwen aan veilig, flexibel en toekomstbestendig onderwijs!



**Eenvoudige, veilige en
betrouwbare
gegevensuitwisseling voor het
onderwijs**

