



Focusgroepsessie 'Verwerven en in gebruik nemen van digitale leermiddelen'

5-11-2024

1. Beschrijf kort de stappen van het oriëntatieproces bij jou op school

Nog niet opgestart.

Oriëntatie proces
verloopt in de diverse
werkgroepen

Afhankelijk van doel: of
vervangen of nieuw voor een
vak waarvoor nog geen
digitaal middel aanwezig is

Beleggen bij een groep
/gebruikersvertegenwoordigi
ngZoekactie
longlistShortlistDemo'sDelen
met teamSelectie en
aanschaf

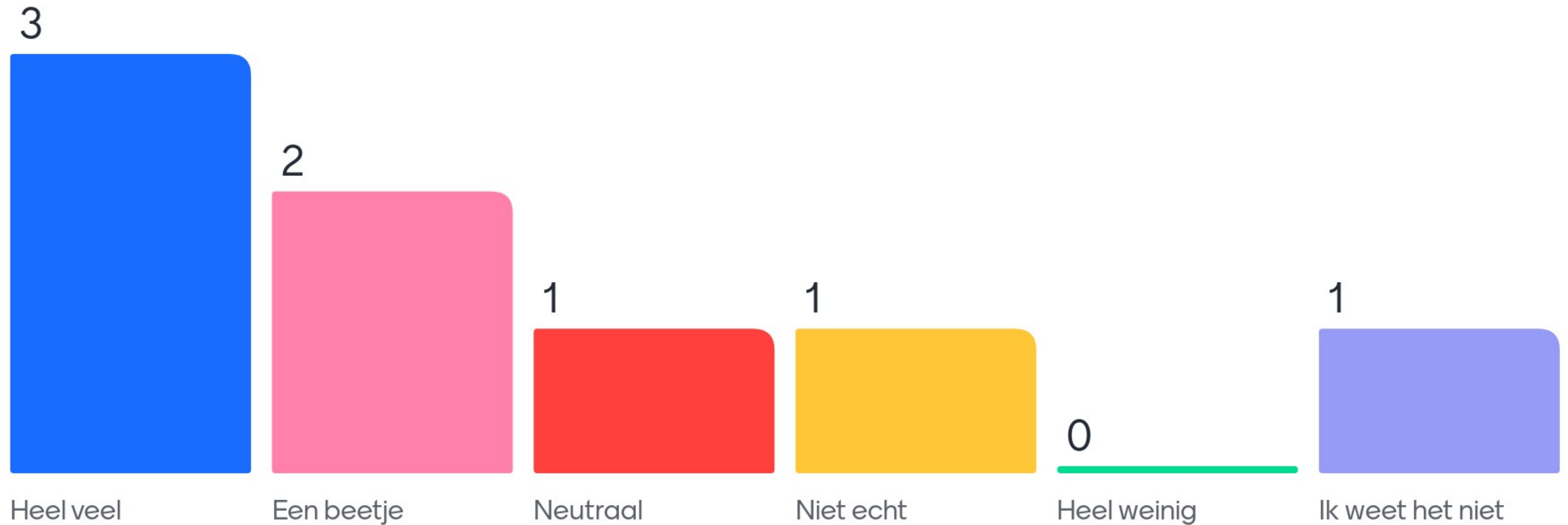
1. Bepalen onderwijskundige en
financiële kaders door
schoolleiding2. Sectie wint
informatie in bij diverse
uitgevers3. Sectie vraagt
presente emplanten aan4. Sectie
dient aanvraag in

De sectiehoofden bespreken met
de docenten binnen hun sectie
welke methode bij hen aansluit
als ze zouden mogen
overstappen. Daarna bekijken ze
in ons systeem welke
mogelijkheden en maken keuzes.

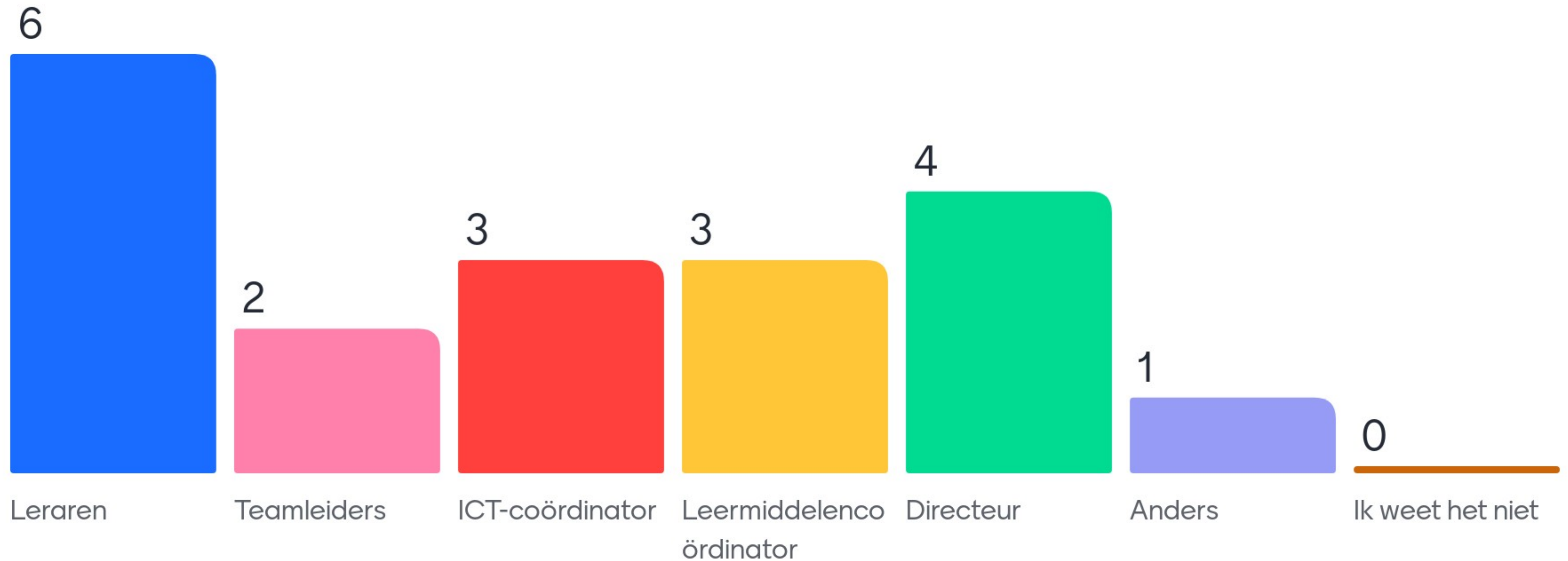
Aangezien we werken met een
aanbesteding speelt dit eens in
de 5 jaar, hierbij ontvangen
secties allerlei proefmateriaal
dat ze vervolgens al dan niet
gebruiken (sommige secties
wisselen niet).

De schoolleiding geeft aan dat
er een nieuwe methode
aangeschaft mag worden.De
sectie zoekt een methode uit en
legt deze ter goedkeuring
voor.De schoolleiding geeft
(meestal) goedkeuring

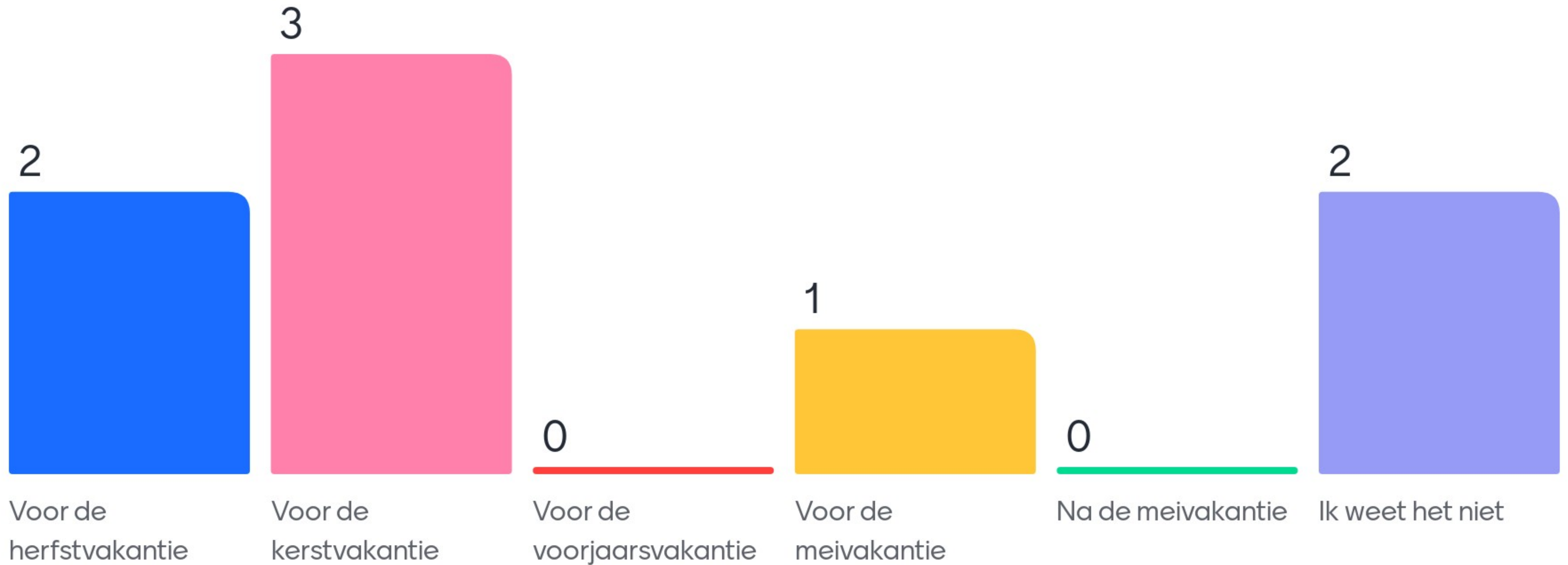
2. Heeft het schoolbeleid invloed op het oriëntatieproces?



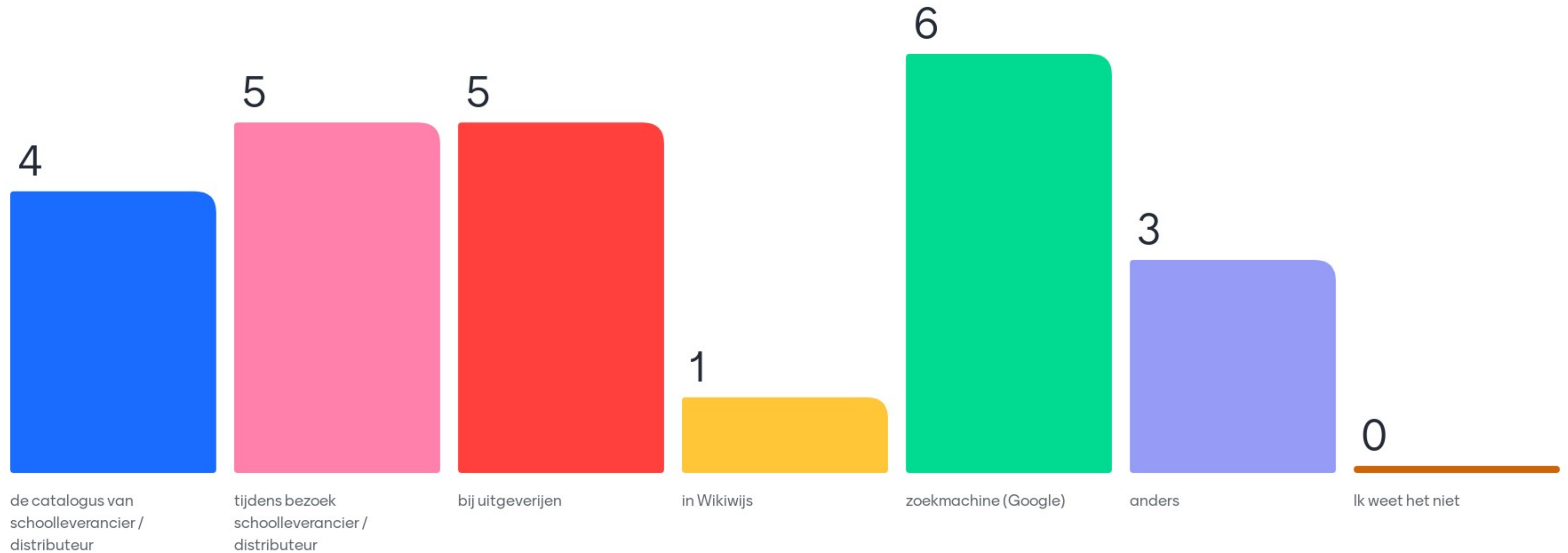
3. Wie worden er betrokken bij het oriëntatieproces?



4. Wanneer start het oriëntatieproces?



5. Leerkrachten en docenten van mijn school zoeken beschikbaar leer materiaal in:



Indien 'Anders' ingevuld, licht hier toe

Youtube en tips van collega's.

Per locatie zal het heel verschillend kunnen zijn

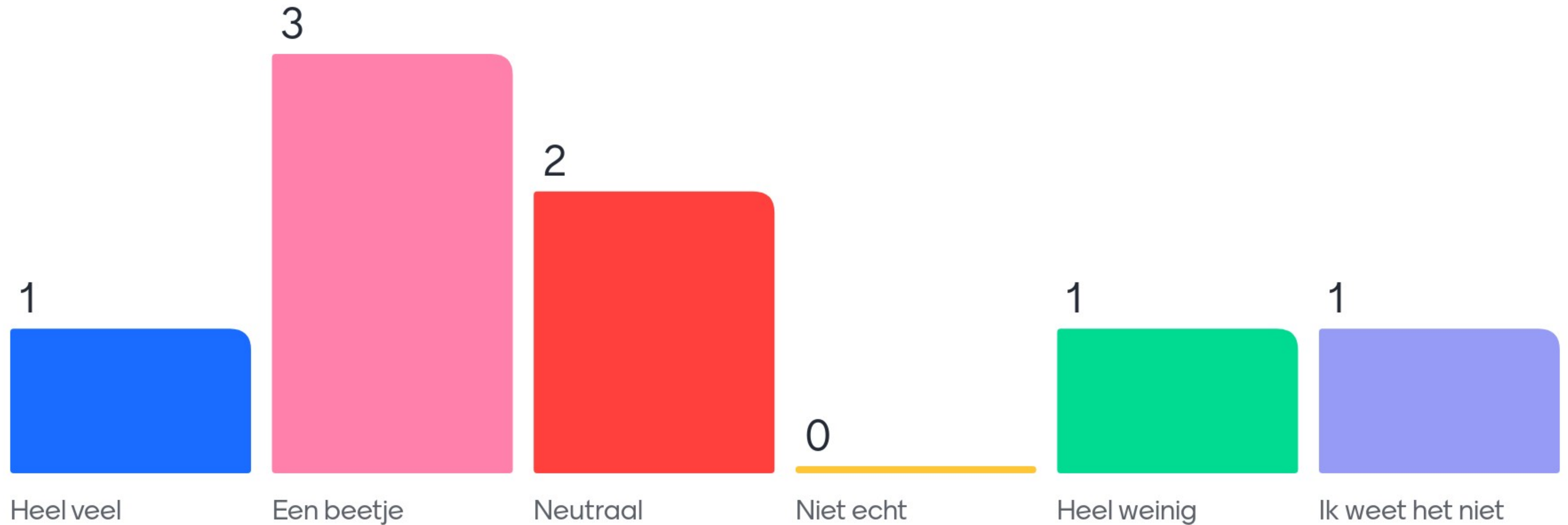
Youtube en tips collega's.

Wij hebben in ons nieuwe boekenregistratiesysteem waar zijn toegang in hebben een catalogus met veel uitgeverijen en de leermiddelen die zij beschikbaar hebben.

n/a

Maken zelf materiaal

6. Maken leerkrachten en docenten van jouw school gebruik van open leer materiaal (naast de aangeschafte leermiddelen)?



Licht je antwoord toe (Herhaal je vorige antwoord, bijv. Ontevreden, want ...)

Vaak aanvullend op methode

Heel veel collega's hebben zelf aanvullingen op de methode gemaakt. Dat kan heel klein (aanvullende PP) of groot zijn (hele lessencyclus in Learnbeat) zijn. Youtube is populair.

Kost veel tijd, kwaliteit wisselend

Docenten gebruiken weinig open materiaal naast de methode, omdat de methode te rijk is.

Methodes zijn te rijk, waardoor docenten weinig gebruik maken van open materiaal naast de methode.

Wij werken bovenschols en hebben 10 scholen. Wij hebben geen zicht op wat docenten buiten de leermiddelen die via ons gaan nog gebruiken. Wij zitten niet fysiek op school.

Weinig, stichting heeft een abonnement op VO-content, daar gebruiken sommige docenten de website Examenkracht van. voor het overige gebruiken docenten andere materialen maar dit verschilt per collega

Hangt af van de sectie en de individuele docent. De ene sectie haalt alles van internet en heeft geen leerboeken nodig, de andere komt niet verder dan de methode zelf.

Licht je antwoord toe (Herhaal je vorige antwoord, bijv. Ontevreden, want ...)

Dit speelt vooral bij de overstap naar digitale leermiddelen.



7



7. Welke bronnen gebruiken zij daarvoor?

