



## Flexibilisering van het onderwijs

Vorbereiding focusgroep sessie

Datum: 16 april 2024

Tijd: 15:30 tot 16:30

Online bijeenkomst via MS Teams

### Introductie

Met de toenemende flexibilisering van het onderwijs zien we dat er langs verschillende aspecten steeds meer variatie ontstaat in de wijze waarop scholen hun organisaties, aanbod en logistiek hebben ingericht. We onderkennen hierbij de volgende onderwerpen:

- A. Leerlingen: op welke wijze kunnen leerlingen onderwijs volgen?
- B. Medewerkers: op welke wijze begeleiden medewerkers leerlingen in het onderwijs?
- C. Aanbod: welke opleidingen en vakken worden aangeboden?
- D. Logistiek: in welke tijdvakken is het onderwijs georganiseerd en op welke wijze zijn stamklassen en lesgroepen samengesteld?
- E. Organisatie: welke onderwijsbesturen, onderwijsaanbieders en onderwijslocaties zijn er?

Op de volgende pagina's zijn voor ieder van de onderwerpen voorbeelden van flexibilisering uitgewerkt.

### Doel van de bijeenkomst

Het doel van de focusgroep sessie is om deze voorbeelden aan te vullen met voorbeelden uit de praktijk. Hierbij zijn we er vooral op gericht om compleet te zijn. De bijeenkomst is er niet op gericht om ieder voorbeeld met elkaar te bespreken en correct te formuleren. Deze stap volgt nadat we een totaalbeeld hebben gecreëerd.

### Vorbereiding

Ter voorbereiding op de bijeenkomst vragen we iedereen om de voorbeelden op de volgende twee pagina's door te nemen en deze voor jezelf al aan te vullen met voorbeelden van flexibilisering in het onderwijs die je nu mist. Tijdens de bijeenkomst zullen we onderwerp voor onderwerp de input ophalen.

### Agenda

De agenda van de focusgroep sessie is als volgt:

1. Opening
2. Introductie Edu-V
3. Flexibilisering onderwijs
4. Vervolgstappen
5. Sluiting



## Onderwerpen flexibilisering

### A. Leerlingen

1. Leerlingen kunnen een persoonlijke leerroute volgen met bijvoorbeeld afwijkende opleidingskeuzes, studiejaarkeuzes en/of vakkeuzes. Dit kunnen ook combinaties zijn.
  - a. Leerling volgt zowel PO als VO
  - b. Leerling volgt vak op hoger of lager niveau in vo
  - c. Leerling volgt vak in hoger of lager leerjaar
2. Leerlingen kunnen ook beperkte leerroutes volgen. Bijvoorbeeld één enkel vak op een onderwijsorganisatie.
3. Leerlingen kunnen gedurende het schooljaar (persoonlijke) leerroutes opstarten en/of afbreken. Ook kan een onderwijsdeelnemer gedurende een schooljaar overgaan naar een ander studiejaar (naar boven of naar beneden) of een ander niveau (opstromen of afstromen).
4. Leerlingen kunnen gedurende het schooljaar overgaan naar een andere groep in hetzelfde studiejaar of hetzelfde niveau.
5. Leerlingen zijn op een gegeven moment binnen een onderwijsaanbieder altijd gekoppeld aan een enkele stamgroep, uitgezonderd nieuwe leerlingen die nog geen stamgroep toegewezen hebben gekregen.
6. Leerlingen zijn ingeschreven op één hoofdopleiding op één onderwijslocatie behorend bij één onderwijsaanbieder en kunnen daarnaast ingeschreven zijn op nevenopleidingen op dezelfde of andere onderwijslocaties bij andere onderwijsaanbieders.

### B. Medewerkers

1. Medewerkers kunnen verschillende rollen vervullen op verschillende organisaties
  - a. Voorbeeld: Leerkracht op de ene school en LAS-beheerder en leerkracht op de andere school.
  - b. Voorbeeld: Ouder op de ene school en leerkracht op de andere.
2. Medewerkers kunnen dezelfde en/of verschillende rollen vervullen in verschillende stamklassen en/of lesgroepen.
  - a. Voorbeeld: IB-er en leerkracht
3. Medewerkers kunnen tijdelijk toegevoegd worden aan een stamklas of lesgroep.
  - a. Voorbeeld: invalkracht

### C. Aanbod

1. Opleidingen staan gelijk aan Opleidingseenheden uit RIO.
  - a. Voorbeeld: vwo-gymnasium onderbouw, vwo-atheneum onderbouw en vwo-onderbouw
2. Opleidingseenheden zijn te groeperen in Opleidingsgroepen.
  - a. Voorbeeld: vwo onderbouw als groepering van 1a
3. Opleidingsgroepen zijn ook te groeperen in hoger liggende Opleidingsgroepen.
  - a. Voorbeeld: Voortgezet onderwijs onderbouw waaronder 2a valt.
4. Opleidingseenheden hebben betrekking op 1 of meerdere opleidingsjaren
  - a. Voorbeeld opleidingsjaar 1, opleidingsjaar 2 en opleidingsjaar 3 voor vwo-gymnasium onderbouw
5. Onderwijsdeelnemers zijn ingeschreven op een opleidingsjaar van een opleidingseenheid.
6. Opleidingseenheden kunnen een Opleidingskenmerk hebben waardoor ze uniek worden:



- a. Voorbeeld: versneld programma vwo
  - b. In dat geval kan een Onderwijsaanbieder twee keer de opleidingseenheid aanbieden, 1 maal regulier en 1 maal versneld programma.
7. Vakken zijn te relateren aan meerdere opleidingsjaren van 1 of meerdere opleidingseenheden.
- a. Er bestaan ook 'vakken' die niet te koppelen zijn aan een opleidingsjaar. Bijvoorbeeld een themavak, studiereis of het pestprotocol.
8. Opleidingen kunnen een doelgroep hebben waardoor ze uniek worden:
- a. Voorbeeld: "IGBO" (Internationaal georiënteerd basisonderwijs) of "Zeer moeilijk opvoedbaar"

#### D. Logistiek:

1. De indeling van het onderwijs in periodes is niet beperkt. Onderwijsorganisaties kunnen meerdere periodes hanteren. In deze periodes kunnen groeps- en klassamenstellingen wijzigen.
  - a. Voorbeeld is een blok, trimester of semester in een schooljaar.
  - b. Voorbeeld is een structuur zonder schooljaren.
2. Stamklassen en lesgroepen zijn flexibel in te richten en hebben geen beperkingen in aantal onderwijsdeelnemers of aantal onderwijsmedewerkers.
3. In stamklassen en lesgroepen kunnen onderwijsdeelnemers zitten die verschillende opleidingen en/of opleidingsjaren volgen.
  - a. Voorbeeld: dakpanklassen.
  - b. Voorbeeld: groep 5/6
4. In lesgroepen kunnen meerdere vakken op verschillende niveaus gegeven worden.
5. In lesgroepen kunnen onderwijsdeelnemers zitten die het gegeven vak op verschillende niveaus volgen.
  - a. Voorbeeld: heterogene groepen.

#### E. Organisatie

1. Onderwijsaanbieders kunnen vallen onder meerdere onderwijsbesturen.
2. Onderwijsaanbieders kunnen meerdere opleidingen aanbieden op verschillende locaties.
3. Onderwijslocaties kunnen benut worden door meerdere onderwijsaanbieders
4. Onderwijslocaties kunnen vallen onder meerdere onderwijsbesturen.
5. Onderwijsaanbieders kunnen dezelfde opleidingen aanbieden op verschillende locaties.