



Edu-V

Informatiebijeenkomst Leveranciers

23-1-2024

Agenda



1. Introductie
2. Stand van zaken programma
3. Gewijzigde implementatieaanpak
4. Voorgestelde plateau en releaseplanning
5. Toetredingsproces
6. Vervolgstappen
7. Vragen

Even voorstellen



Hedy van der Ende

Programma Manager
Edu-V



Frank van Rooij

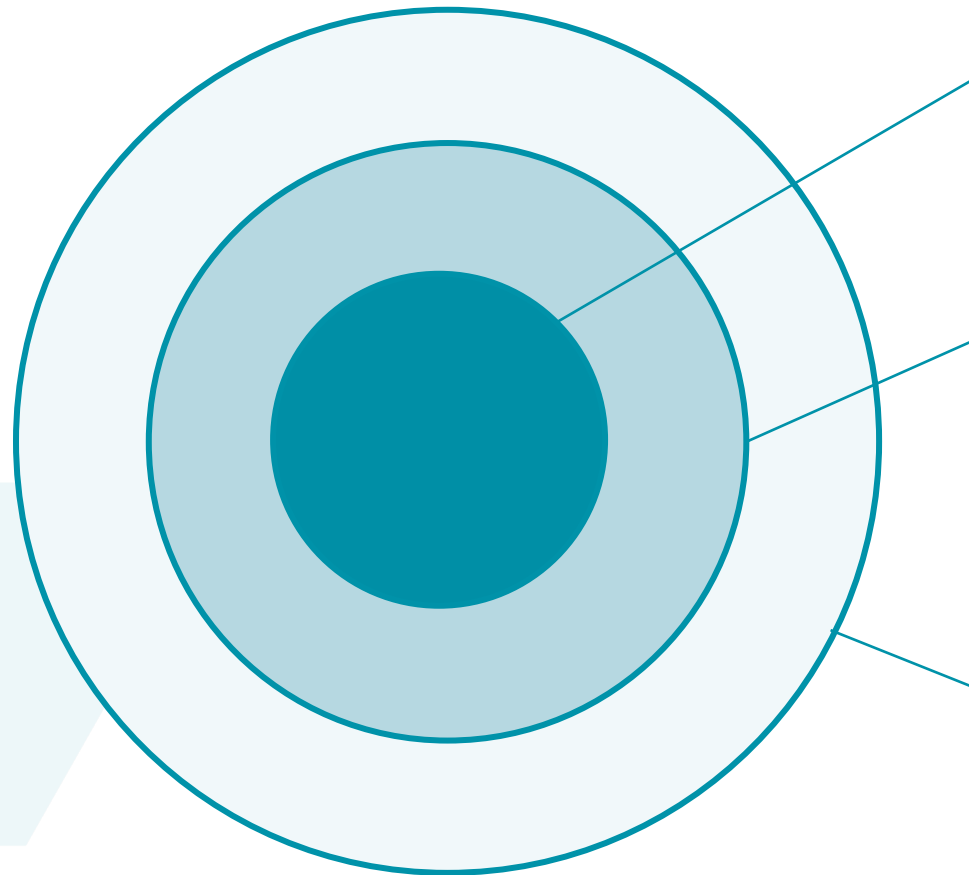
Implementatie
manager



Koen Voermans

Stelselarchitect
Edu-V

Wat is Edu-V?



Why?

Toekomstbestendig en flexibel onderwijs in Nederland.

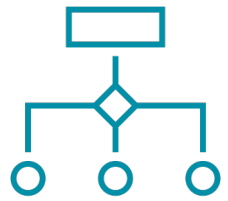
How?

Leveranciers wisselen gegevens m.b.t. leermiddelen op een uniforme, veilige en betrouwbare wijze uit ten behoeve van Onderwijsorganisaties.

What?

Een afsprakenstelsel met juridische, operationele, functionele en technische afspraken.
Een regieorganisatie Stichting Edu-V
Een keurmerk Edu-V

Het programma Edu-V levert op:



**Publiek-private
governance**

Ontwerp van publiek-private governance en
beheerprocessen leidt tot oprichting en inrichting
van regieorganisatie
Stichting Edu-V

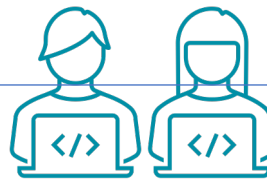


Stichting Edu-V



Afsprakenstelsel Edu-V

Ontwerp van
Afsprakenstelsel Edu-V
met functionele,
technische en
operationele
afspraken



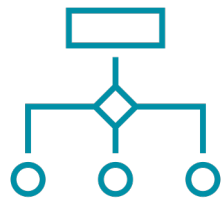
**Implementatiebegeleiding
voor leveranciers**

Technische
kwalificatie en
succesvolle
toetreding leidt tot
Edu-V keurmerk
voor (applicaties)
van leveranciers



Keurmerk Edu-V

Focus vandaag: implementatie afsprakenstelsel



Publiek-private
governance

Ontwerp van publiek-private governance en
beheerprocessen leidt tot oprichting en inrichting van
regieorganisatie
Stichting Edu-V

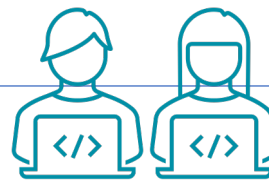


Stichting Edu-V



Afsprakenstelsel Edu-V

Ontwerp van
Afsprakenstelsel Edu-V
met functionele,
technische en
operationele afspraken



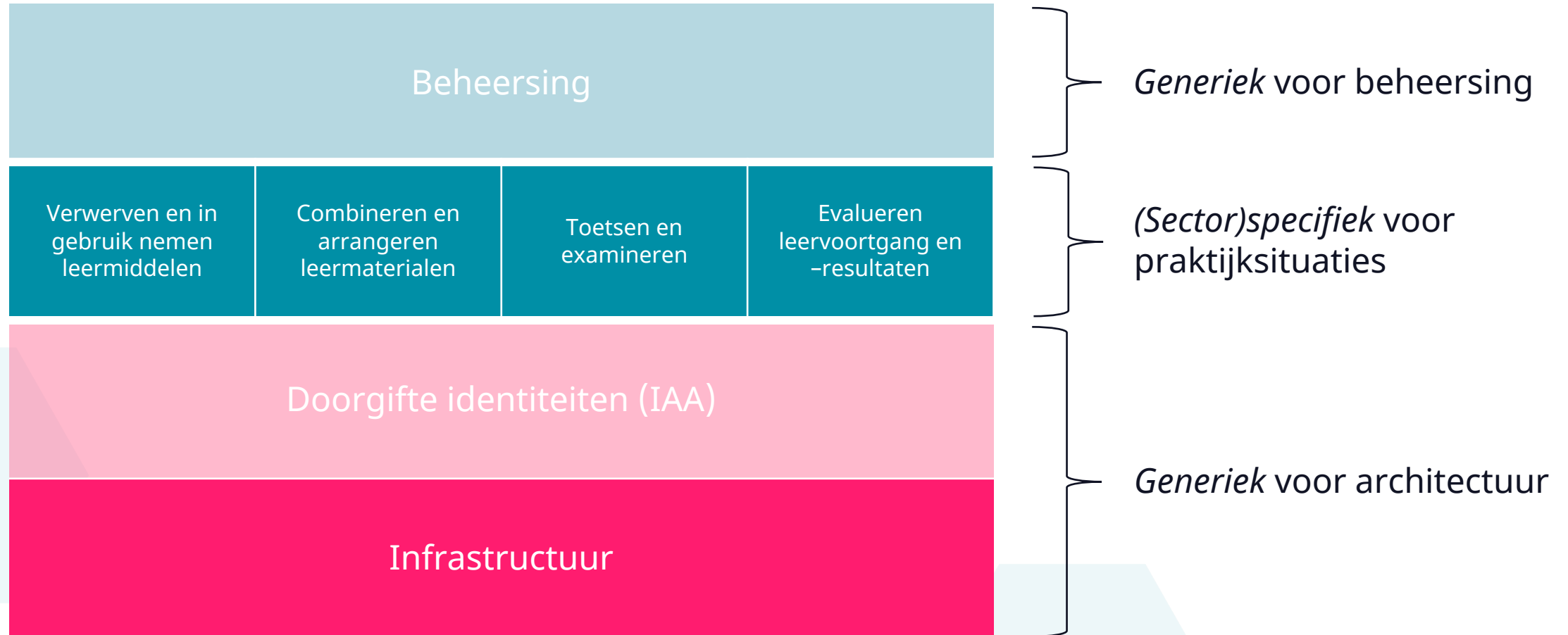
Implementatiebegeleiding
voor leveranciers

Technische kwalificatie
en succesvolle
toetreding leidt tot Edu-
V keurmerk
voor (applicaties)
van leveranciers



Keurmerk Edu-V

Waar maken we afspraken over



Afspraken worden uitgewerkt in werkgroepen



Werkgroepen | Praktijksituaties



Toetsen en examineren



Combineren en arrangeren van leermateriaal



Verwerven en in gebruik nemen van digitale leermiddelen



Evaluëren leervoortgang en -resultaten

Werkgroepen | Ondersteunend



Doorgifte entiteiten



Beheersing



Achitectenraad



Aansluiting scholen



Communicatie

Agenda



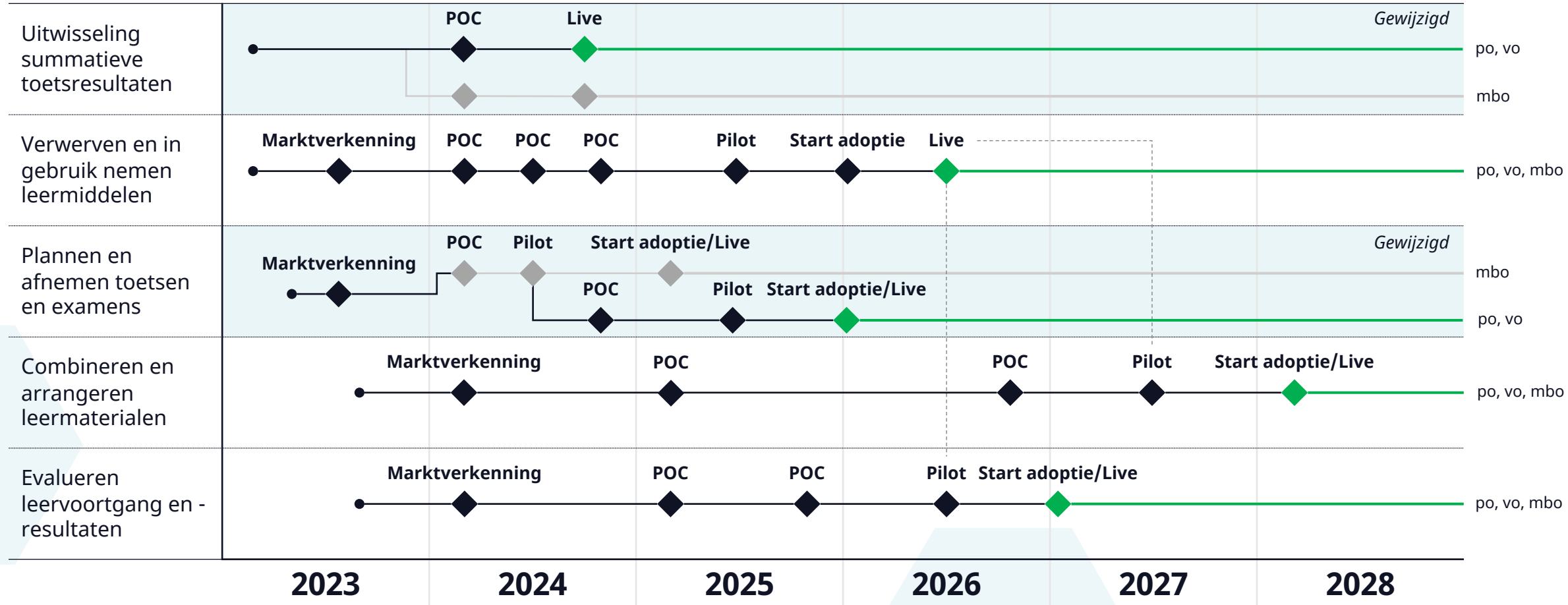
1. Introductie
2. Stand van zaken programma
3. Gewijzigde implementatieaanpak
4. Voorgestelde plateau en releaseplanning
5. Toetredingsproces
6. Vervolgstappen
7. Vragen

Oorspronkelijke roadmap Edu-V

Versie 1.1, juni 2023



● = Start werkgroep



◆ Uitwisseling summatieve toetsresultaten en plannen en afnemen toetsen en examens voor mbo in afstemming met project OKE

Stand van zaken november 2023



- Februari 2023 werkconferentie, afspraken over roadmap en governance
- Werkgroepen gestart vanaf mei (Summatief, Verwerven, Doorgifte Identiteiten, Beheersing)
- Klankbordgroep, focusgroepen ingericht en gestart
- Architectuurkader opgesteld (presentaties o.a. in KBO en BO en Deep Dive)
- POC specificaties uitgewerkt
- POC financiering uitgewerkt en goedgekeurd door OCW/Groefonds
- POC inschrijvingen gestart:

Na de inschrijfperiode voor de POC's hadden we onvoldoende deelnemers voor het toetsen van een volledige ketensamenwerking

Opgehaalde feedback



Kanttekeningen bij aanpak POC's en Pilots, o.a.:

- Ontwikkelmethodiek van meeste leveranciers is ingericht op ontwikkeling die direct in productie kan
- Hoog risico dat hetgeen ontwikkeld in POC veel later of niet in productie komt
- De implementatielast en risico is doordat het hele pakket in één keer wordt beproefd te hoog
- Roadmap is overvol met andere ontwikkelvragen, meedoen aan de POC betekent geen tijd voor andere ontwikkeling

Dit heeft geleid tot een alternatief voorstel voor de implementatieaanpak

Inhoudelijk:

- Principiële bezwaren m.b.t. de voorgestelde implementatie van het Verwerkersregister
- Enkele aanvullende suggestie voor Regie op gegevensuitwisseling (Consent)

Beide punten zijn teruggegeven aan de Architectenraad Edu-V en verwerkt.

Agenda



1. Introductie
2. Stand van zaken programma
3. Gewijzigde implementatieaanpak
4. Voorgestelde plateau en releaseplanning
5. Toetredingsproces
6. Vervolgproces
7. Vragen

Gewijzigde implementatieaanpak



We moderniseren het ecosysteem door stapsgewijs bestaande gegevensdiensten te vervangen door nieuwe Edu-V gegevensdiensten.

Dit doen we in incrementele stappen:
per gegevensdienst en per sector.

Voor de implementatie sluiten we zoveel mogelijk aan bij bestaande samenwerkingsinitiatieven

Leveranciers kunnen na implementatie het Edu-V keurmerk krijgen voor de betreffende gegevensdienst.

Uitgangspunten voor de implementatie



- De gegevensdiensten worden uitgerold in 3 plateaus
- Per plateau hanteren we een door het programma ondersteunde periode van 2 jaar
- Per jaar zijn er 2 releases:
 - Voorjaarsrelease: uitrol van gegevensdiensten die een relatie hebben met start schooljaar (bv bestellen, linkjes klaar zetten)
 - Najaarsrelease: uitrol van gegevensdiensten die geen directe relatie hebben met start schooljaar (bv. toetsresultaten)

Rol van implementatiepartners



- Implementatiepartners coördineren de uitrol van de nieuwe gegevensdiensten binnen een of meerdere sectoren
- Alle via Edu-V aangemelde kandidaat deelnemers kunnen deelnemen aan de door de implementatie partner gecoördineerde uitrol
- Edu-V is en blijft verantwoordelijk voor het opstellen en beheren van de Afspraken, en het vaststellen van de scope en planning van de plateaus en releases.

Uitgangspunten voor financiering implementatie



- Vanuit het groeifonds is financiering beschikbaar voor:
 - De coördinatie van de uitrol van het afsprakenstelsel
 - Stimulering van de adoptie door leveranciers
- De kosten die leveranciers maken ten behoeve van de implementatie zijn voor rekening van de leveranciers
- Ter stimulering van deelname komt er een subsidieregeling beschikbaar voor (kandidaat) deelnemers die zich committeren aan de uitrol binnen 2 jaar van een of meerdere gegevensdiensten van Plateau 1

Agenda



1. Introductie
2. Stand van zaken programma
3. Gewijzigde implementatieaanpak
4. Voorgestelde plateau- en releaseplanning
5. Toetredingsproces
6. Vervolgstappen
7. Vragen

Voorgestelde plateauplanning

	PLATEAU 1	PLATEAU 2	PLATEAU 3
Architectuur en Doorgifte identiteiten	<ul style="list-style-type: none">• Edukoppeling OAuth• Consent• Digitale identiteit onderwijsdeelnemers (ECK iD)• Onderwijsadministratie<ul style="list-style-type: none">- Onderwijsdeelnemers en -medewerkers- Stam- en lesgroepen en schoolvakken- Adresgegevens onderwijsdeelnemers	<ul style="list-style-type: none">• Federatieve toegang• Digitale identiteit onderwijsorganisaties (RIO)• Register onderwijsorganisaties	<ul style="list-style-type: none">• Digitale identiteit onderwijsmedewerkers en overigen
Verwerven en in gebruik nemen leermiddelen	<ul style="list-style-type: none">• Leermiddelencatalogus• Aanspraken en leermiddelactivatie (basis)	<ul style="list-style-type: none">• Aanspraken en leermiddelactivatie (uitbreiding)• Leermiddelorders	<ul style="list-style-type: none">• Leermiddelenselectie• Leveringsorders• Leermiddelgebruik
Combineren en arrangeren leermaterialen	<ul style="list-style-type: none">• Metadata vakken, onderwijsniveaus en onderwijssectoren	<ul style="list-style-type: none">• Leermaterialencatalogus• Metadata en deeplinks leermodules en -materialen	<ul style="list-style-type: none">• Metadata leerdoelen
Toetsen en examineren	<ul style="list-style-type: none">• Administreren leerresultaten		<ul style="list-style-type: none">• Plannen en afnemen toetsen en examens
Evalueren leervoortgang en resultaten		<ul style="list-style-type: none">• Inzicht in Leerresultaten• Inzicht in Leermateriaalgebruik	

Plateau 1 verzilvert het werk dat de werkgroepen voor de POCs hebben verricht



1. We **moderniseren** een aantal legacy uitwisselingen, zetten deze op een nieuwe technologische basis en maken ze toekomstgericht. Het betreft onder meer de vervanging van:
 - a. UWLR-L – Scholen, Leerlingen, Leerkrachten en Groepen.
 - b. UWLR-R – Leerresultaten
 - c. ECK DT – Catalogusservice
2. We maken een eerste stap naar het **herontwerp van de leermiddelenketen** met de nieuwe gegevensdiensten:
 - a. Uniforme metadata over opleidingen en vakken voor zowel leermiddelen als gegevens uit de onderwijsadministratie
 - b. Aanspraken voor het leveren en in gebruik nemen van digitale leermiddelen
 - c. Leermiddelactivatie voor inzicht in de mate waarin leermiddelen in gebruik zijn genomen
3. Indien de gegevensdiensten persoonsgegevens bevatten dan passen we **Regie op gegevens** en striktere **Informatiebeveiliging** op uniforme wijze toe.

Voorgestelde releaseplanning plateau 1

	PLATEAU 1	2024 Voorjaarsrelease	2024 Najaarsrelease	2025 Voorjaarsrelease	2025 Najaarsrelease
Architectuur en Doorgifte identiteiten	<ul style="list-style-type: none"> Edukoppeling OAuth Consent Digitale identiteit onderwijsdeelnemers (ECK iD) Onderwijsadministratie <ul style="list-style-type: none"> - Onderwijsdeelnemers en -medewerkers - Stam- en lesgroepen en schoolvakken - Adresgegevens onderwijsdeelnemers 	-	PO VO	PO VO MBO	PO VO MBO
Verwerven en in gebruik nemen leermiddelen	<ul style="list-style-type: none"> Leermiddelencatalogus Aanspraken en leermiddelactivatie (basis) 	-	PO CATALOGUS VO MBO CATALOGUS	PO VO MBO	PO VO MBO
Combineren en arrangeren leermaterialen	<ul style="list-style-type: none"> Metadata vakken, onderwijsniveaus en onderwijssectoren 	-	PO VO MBO	PO VO MBO	PO VO MBO
Toetsen en examineren	<ul style="list-style-type: none"> Administreren leerresultaten 	-	PO VO	PO VO	PO VO
Evalueren leervoortgang en resultaten		-	-	-	-

Tijdslijnen najaarsrelease 2024



- Vaststellen definitieve scope: april
- Vaststellen specificaties: juni
- Inschrijven deelnemers: juli
- Bouw: september-oktober
- Ketentest: november
- Afronding toetreding deelnemers: december
- Uitrol: januari

Hoe kun je meepraten over (de uitrol van) het nieuwe afsprakenstelsel:

- Maak je interesse kenbaar voor een gegevensdienst zodat we hierbij rekening kunnen houden in het bepalen van de scope.
- Word lid van de klankbordgroep. Zodra de werkgroep een concept specificatie heeft wordt die in de klankbordgroep getoetst.

Waar vind je meer informatie:

- Bekijk de uitgebreide documentatie op Confluence
- Laat je informeren door leden uit de werkgroep voor de stand van zaken over een specifieke praktijksituatie.
- Vraag een online consult aan bij Edu-V

Agenda



1. Introductie
2. Stand van zaken programma
3. Gewijzigde implementatieaanpak
4. Voorgestelde plateau en releaseplanning
5. Toetredingsproces
6. Vervolgstappen
7. Vragen

Toetreding tot het Afsprakenstelsel



- Om gebruik te kunnen maken van het Afsprakenstelsel treed een leverancier toe als Deelnemer.
- Een Deelnemer kwalificeert zich per gegevensdienst.
- Om Deelnemer te kunnen worden aan het Afsprakenstelsel doorloop je de volgende stappen:

• Inschrijven	Intentieverklaring kandidaat deelnemer	Juli 2024
• Kwalificatie	Ondertekende Deelnemersovereenkomst	Aug-dec 2024

- De kwalificatie is afgerond als een kandidaat deelnemer:
 - aangetoond heeft te voldoen aan alle toetredingseisen,
 - in de ketentest heeft aangetoond dat de betreffende gegevensdienst correct is geïmplementeerd (technische kwalificatie),
 - de betreffende gegevensdienst daadwerkelijk in productie heeft genomen.

Agenda



1. Introductie
2. Stand van zaken programma
3. Gewijzigde implementatieaanpak
4. Voorgestelde plateau en releaseplanning
5. Toetredingsproces
6. Vervolgstappen
7. Vragen

Vervolgstappen voor geïnteresseerde leveranciers



- Deelname aan inhoudelijke informatiesessies Februari-Mei
- Aanmelden voor een consult om deelname te verkennen Februari-Mei
- Inschrijven als kandidaat deelnemers Juli-Augustus
- Intekenen op de subsidieregeling Juli-Augustus

Wil je op de hoogte blijven, schrijf je dan in op de nieuwsbrief:

<https://www.edu-v.org/nieuwsbrief-leveranciers/>

Vraag een consult aan bij:

f.vanrooij@edu-v.org , k.voermans@edu-v.org

Voor meer informatie over de Afspraken:

<https://www.edu-v.org/afsprakenstelsel/>

Vragen?





Eenvoudige, veilige en betrouwbare
gegevensuitwisseling voor het onderwijs