



**Edu-V**

## **Focusgroep**

**Evalueren leervooruitgang en -  
resultaten**

# Welkom!



**Lotte Baak**  
Community manager Edu-V

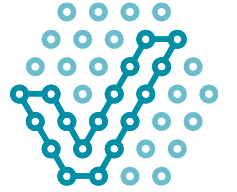


**Marcel Dol**  
Voorzitter Werkgroep Evalueren  
leervoortgang en -resultaten

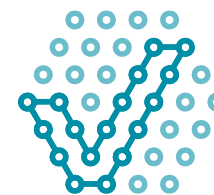


**Esther Veldstra**  
Adviseur Werkgroep Evalueren  
leervoortgang en -resultaten

# Inhoud

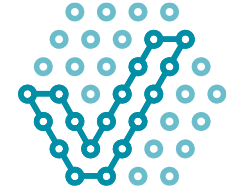


- Wat is Edu-V
- Doel van deze focusgroep
- Introductie werkgroep 'Evalueren leervoortgang en -resultaten'
- Feedback gevraagd
- Vervolgstappen en tot slot



Getoonde video is [hier](#) te bekijken

# Edu-V is een publiek-privaat initiatief



Samen met andere organisaties uit het onderwijs nieuwe afspraken maken voor **eenvoudiger en veiliger** gebruik van digitale toepassingen

PO<sup>RAAD</sup>

VO<sup>RAAD</sup>  
Vereniging van scholen  
in het voortgezet onderwijs



Edu-K

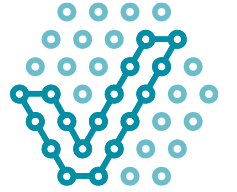
VDOD  
Vereniging Digitale  
Onderwijs Dienstverleners



KBb-educatief



# Werkgroepen praktijksituaties



Plannen en afnemen toetsen en examens



Combineren en arrangeren van leermateriaal



Verwerven en in gebruik nemen van digitale leermiddelen

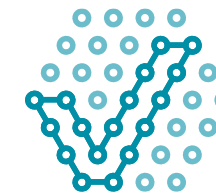


Evalueren leervooruitgang en -resultaten



Uitwisseling summatieve toetsresultaten

# Werkgroepen algemeen



Architectenraad

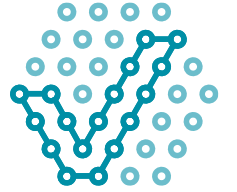


Doorgifte identiteiten



Beheersing

# Betrokkenheid van scholen bij Edu-V vergroten

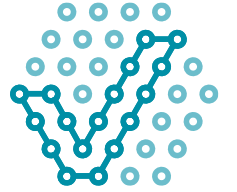


- **Digitale focusgroepen**
  - Onderzoeken hoe scholen over Edu-V denken en welke aspecten ze belangrijk vinden
  - Verzamelen van waardevolle feedback voor verbetering
- **Geen tijdsdruk**
  - Onderwijsprofessionals hoeven niet bij een werkgroep aan te sluiten
  - Houd rekening met de hoge werkdruk in het onderwijs
- **Actieve betrokkenheid**
  - Onderwijs wordt betrokken tijdens de looptijd van de werkgroepen
  - Niet alleen aan het einde van het proces



# Doel van focusgroep

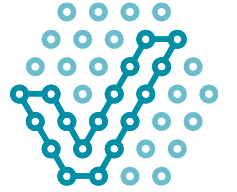
Antwoord op de vraag: sluiten werkgroep inspanningen aan bij ideeën en wensen van onderwijsprofessionals? Zodat we het afsprakenstelsel tot een succes maken.



# Werkgroep

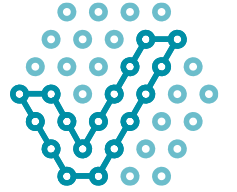


# Introductie werkgroep



- Doel = het realiseren van de afsprakenset die betrekking heeft op het uitwisselen van leervoortgang en resultaten
- Deze afspraken worden getoetst bij de focusgroep
- De werkgroep bestaat uit vertegenwoordigers van scholen en leveranciers (circa 14 personen)
- Deze komt gemiddeld eens per 4-6 weken bij elkaar over verschillende aspecten van de afspraken: juridische, technische, operationele en functionele
- In het najaar van 2023 gestart, nu werken aan Opdrachtformulering en Plan van Aanpak

# Aanpak



## Marktverkenning/behoefteanalyse

Q1-Q2 2024

- Interviews met onderwijsveld, dienstverleners en leveranciers
- Bespreken uitkomsten met focusgroep

## Ontwerp afspraken

Q3-Q4 2024

- Uitwerken conceptueel model (processen/diensten/tooling)
- Uitwerken praktijksituaties
- Vaststellen benodigde gegevensdiensten

# Feedback gevraagd



# Bespreking doelstelling



Is de definitie van 'voortgang en resultaten' geschikt?

- **Leermateriaalgebruik:** procesinformatie over hoe leerlingen lesmateriaal gebruiken, zoals, gestart, gestopt of afgerond.
- **Formatieve oefen- en toetsresultaten** (zowel methodegebonden als niet-methodegebonden), zoals van oefentoetsen, diagnostische toetsen, referentieniveaus en scores op oefeningen en opdrachten
- **Summatieve toetsresultaten** (zowel methodegebonden als niet-methodegebonden), zoals cijfers, scores, referentieniveaus en beoordelingen en afronding van een studie onderdeel, die 'meetellen' voor een studieadvies of overgang

# Bespreking probleemstelling



## Herken je het probleem?

- Over de meerwaarde van het uitwisselen van formatieve toetsresultaten en oefenvoortgang en -resultaten, bestaat geen eenduidig beeld.
  - De mate van vastlegging en eventuele uitwisseling van voortgang en resultaten is niet eenduidig
  - Ook is het in de markt minder scherp wie de eindgebruiker is van deze informatie, en wat de meerwaarde is van de uitwisseling hiervan
- Hiervoor is het noodzakelijk dat eerst overeenstemming wordt bereikt over kansrijke praktijksituaties voor uitwisseling van voortgang en resultaten

# Bespreking scope (1)



## Herken je de praktijksituaties?

- De leerling en/of ouders die zelf inzicht willen verkrijgen in de voortgang over verschillende vakken
- De leerkracht of docent die leermateriaal van verschillende aanbieders combineert en arrangeert, maar wel een eenduidig beeld wil krijgen van voortgang en resultaten. Deze informatie is vervolgens ook relevant voor andere rollen binnen de school
- De PO leerkracht die vakoverstijgend inzicht in de voortgang en resultaten van een leerling wil verkrijgen



## Bespreking scope (2)



### Herken je de praktijksituaties?

- De functionaris die vanuit het onderzoekskader van toezicht binnen een school voor praktijkonderwijs, verantwoordelijk is voor het opstellen van een Ontwikkelperspectief (OPP) op basis van de standaarden Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)
- De mentor of studiecoach in het VO of MBO die vakoverstijgend inzicht wil krijgen in voortgang en resultaten om een leerling goed te kunnen ondersteunen
- De decaan of studieadviseur die op basis van vakoverstijgend inzicht in de voortgang en resultaten, een leerling loopbaanadvies of advies over studierichting geeft. Bijvoorbeeld; profielkeuze, sectorkeuze, vervolgstudiekeuze etc.

# Input marktverkenning gevraagd

Kun je hier aan bijdragen?

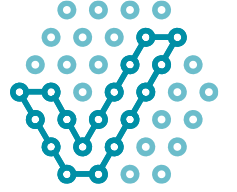


- **Desk research:** ken je onderzoeken, rapporten of artikelen die ons goed op weg kunnen helpen?
- **Field research:** ben of ken je personen binnen schoolorganisaties die mee willen werken?

# Vervolgstappen

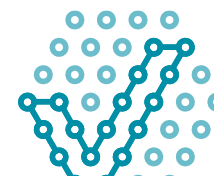


# Vervolgstappen



- Bespreken uitkomst van deze focusgroep met werkgroep
- Vaststellen Opdrachtomschrijving en Plan van Aanpak
- Uitvoeren marktverkenning
- Toetsing uitkomsten marktverkenning met focusgroep (Q2 2024)

Oproep: voor een verdiepingsslag willen we interviews afnemen op scholen. Heb je interesse om verder mee te denken, dan horen we het graag via [community@edu-v.org](mailto:community@edu-v.org)!



## Tot slot

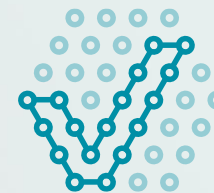
Het verslag van deze bijeenkomst volgt per mail.

Dank voor jullie bijdrage en betrokkenheid.

Graag tot ziens in een volgende focusgroep.

Samen werken aan flexibel en toekomstbestendig onderwijs!





Eenvoudige, veilige en betrouwbare  
gegevensuitwisseling voor het onderwijs